



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "CARLO MATTEUCCI"

Via F. Turati, 9 – 47121 Forlì (FC) – Tel. 0543 67067

Sito: [www.itematteucci.edu.it](http://www.itematteucci.edu.it) - Twitter: @IteMatteucci - Mail: [fotd010002@istruzione.it](mailto:fotd010002@istruzione.it) - Pec: [fotd010002@pec.istruzione.it](mailto:fotd010002@pec.istruzione.it)

C.M. FOTD010002 - C.F. 80003060409 - COD. UNIVOCO UFFICIO: UFXE01

## ITE C. MATTEUCCI- FORLÌ DIPARTIMENTO DI LETTERE

### COMPITI ESTIVI DI RIPASSO PER LE FUTURE CLASSI PRIME

#### LETTURE CONSIGLIATE (*almeno 2*)

- **Manfredi Valerio Massimo:** *Il tiranno*
- **Robert Louis Stevenson:** *L'isola del tesoro*
- **Conan Doyle Arthur:** *Il mastino dei Baskerville.*
- **Piumini Martini:** *#Ciaotu*

Per ciascun romanzo letto compila una scheda di lettura. (\*) Non è richiesto copiare la trama da internet, è richiesto il tuo giudizio critico. Scrivi a mano su fogli a righe, per non perdere l'abitudine (fai in modo che la grafia sia chiara e leggibile; usa il corsivo).

#### PUNTI DA METTERE NELLA SCHEDA DI LETTURA

1. DAI UN TITOLO ALTERNATIVO ALLA STORIA
2. DOVE E QUANDO È AMBIENTATA LA STORIA
3. LA COSA CHE TI È PIACIUTA DI PIÙ E PERCHÉ
4. LA COSA CHE TI È PIACIUTA DI MENO E PERCHÉ
5. CHI È IL PROTAGONISTA: DESCRIVILO A PARTIRE DA CINQUE AGGETTIVI, CHE POI DEVI MOTIVARE
6. UN ALTRO PERSONAGGIO A TUA SCELTA: DESCRIVILO A PARTIRE DA TRE AGGETTIVI, CHE POI DEVI MOTIVARE
7. LA TUA FRASE PREFERITA E PERCHÉ TI PIACE
8. UN'IMMAGINE, UN COLLEGAMENTO, UNA RIFLESSIONE SUSCITATI DALLA STORIA
9. UN FINALE ALTERNATIVO
10. IL TUO VOTO DA 0 A 5

**Puoi trovare i romanzi consigliati in biblioteca o sulla piattaforma gratuita MLOL.**

## TEST DI RIPASSO

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

Comprensione	Produzione	Riflessione lingua	Totale
/20	/10	/30	/60

Leggi il testo proposto e rispondi alle domande che seguono.

### **Siccità, meno cibo e migrazioni: così gli animali si restringono**

Fuggono verso luoghi più alti o vicini ai poli. Forzano i cicli naturali anticipando le stagioni di fioritura. Animali e piante sono in movimento per difendersi dal riscaldamento del pianeta. E ora, tra gli effetti del clima che muta, si osserva anche una riduzione della taglia: mammiferi, anfibi e insetti si rimpiccioliscono, i fusti degli alberi si fermano più in basso, gli uccelli se la devono cavare con un'apertura alare ridotta, i pesci crescono meno in un mare sempre più povero di nutrienti e ricco di acidità. Centinaia di osservazioni raccolte negli ultimi dieci anni, ma che erano limitate a singole specie o piccole aree geografiche, sono ora state messe insieme in un unico studio pubblicato da Nature ClimateChange. «Molti esseri viventi già presentano dimensioni ridotte rispetto al passato per via del cambiamento climatico, e molte altre si rimpiccioliranno in futuro a causa del perdurare del fenomeno» scrivono i due autori dell'università di Singapore Jennifer Sheridan e David Bickford. A perdere taglie sono predati e predatori, animali a sangue sia caldo che freddo, minuscoli insetti e giganti orsi bianchi, specie del Rio delle Amazzoni come del Polo nord. Al Polo sud invece si incontra una delle rare eccezioni. Si tratta dei pinguini, che beneficiano di un allungamento della stagione propizia per mangiare di più e aumentare di stazza, ma che presto si dovranno accontentare (così come gli uomini) di pesci sempre più piccoli: ultimo anello di una catena alimentare che alla base ha un fitoplancton miniaturizzato a causa dell'acidificazione degli oceani.

«Molti studi - spiegano infatti i ricercatori nel loro studio - confermano ormai questa tendenza». Fra le cause del rimpicciolimento degli esseri viventi non c'è solo il riscaldamento climatico, ma anche i suoi effetti a cascata. L'acidificazione degli oceani ad esempio è provocata dalla stessa anidride carbonica di cui l'atmosfera è satura. Oltre a frenare la proliferazione del fitoplancton – il pilastro su cui tutta la catena alimentare degli oceani si fonda – questo fenomeno ostacola la formazione delle conchiglie, "denudando" progressivamente crostacei, ostriche e coralli.

Per rettili, anfibi e animali a sangue freddo in genere, il riscaldamento climatico potrebbe sembrare una manna dal cielo. Ma anche qui i ricercatori puntano il dito contro un effetto perverso dell'aumento di temperatura, che fa accelerare il metabolismo e – se non controbilanciato da un maggiore apporto di cibo – succhia risorse sottratte alla crescita complessiva dell'organismo. Per lo stesso regno vegetale – che pure sfrutta l'aumento di anidride carbonica nell'aria per migliorare l'efficienza della fotosintesi – il vantaggio è controbilanciato dalla riduzione delle precipitazioni nelle aree calde e temperate. E l'intensificarsi degli incendi, depauperando il suolo di azoto, ha effetti sulla crescita dell'erba: l'altro pilastro dell'alimentazione animale sulla terra. I frutti, per ogni grado in più di temperatura, si riducono di una quota tra il 3 e il 17%. Come avviene per i pesci (meno 6-22% per ogni grado), anche per prodotti di agricoltura e allevamento la riduzione di taglia avrà effetti sull'alimentazione umana. Anche la storia conferma che caldo fa rima con piccolo. Il "massimo termico del paleocene-eocene", un'era di 55,8 milioni di anni fa in cui le temperature aumentarono di 5 gradi e le precipitazioni diminuirono del 40%, ci ha lasciato fossili di formiche, api, vespe (o meglio dei loro nidi e tane) ridotti di una quota tra il 50 e il 75%. E quando tutto intorno a noi si sarà rimpicciolito, forse l'uomo – alla vigilia della nascita del suo esemplare numero di 7 miliardi – inizierà a dimagrire anche lui.

[Elena Dusi, "la Repubblica", 19 ottobre 2011]

## Comprensione

1

Qual è il soggetto, rispettivamente, dei verbi "fuggono" e "forzano" (riga 1)?

[2 punti]

- A. Soggetto di "fuggono" .....
- B. Soggetto di "forzano" .....

2

Nell'espressione "Forzano i cicli naturali anticipando migrazioni" il gerundio può essere sostituito dalla frase:

[1 punto]

- A. Finché anticipano                      C. Coll'anticipare  
B. Se anticipano                            D. Sebbene anticipino

3

Quali effetti dei mutamenti climatici si hanno sugli esseri viventi (righe da 3 a 6)? Collega ciascun essere vivente con il fenomeno che lo riguarda, scrivendo accanto il numero corrispondente:

[1 punto]

- |                         |         |                            |
|-------------------------|---------|----------------------------|
| A. I fusti degli alberi | [.....] | 1. Si rimpiccioliscono     |
| B. Gli insetti          | [.....] | 2. Apertura alare ridotta  |
| C. Gli uccelli          | [.....] | 3. Si fermano più in basso |
| D. I pesci              | [.....] | 4. Crescono di meno        |

4

Secondo gli autori dello studio "Nature ClimateChange" molti esseri viventi:

[1 punto]

- A. Nel passato erano di dimensioni maggiori  
B. Nel futuro resteranno nelle dimensioni attuali  
C. Non hanno subito trasformazioni nel tempo  
D. Non sono stati studiati nel passato

5

Quali delle seguenti affermazioni sono vere [V] e quali false [F]? Indicalo con una crocetta.

[2 punti esercizio corretto; 1 pt. 1 errore]

- A. Gli animali predatori hanno subito riduzioni di dimensioni rispetto alle prede                      [V] [F]  
B. I pinguini del Polo sud attualmente si stanno riducendo di taglia                                      [V] [F]  
C. I pesci sono sempre più piccoli    [V] [F]  
D. Il riscaldamento climatico è destinato a ridursi    [V] [F]

6

A che cosa si riferisce l'espressione *l'ultimo anello di una catena alimentare* (riga 15)? [1 punto]

- A. Al fitoplancton
- B. Ai pinguini
- C. Ai pesci piccoli
- D. A tutti e tre i precedenti animali

7

Il fitoplancton è l'insieme dei piccoli esseri vegetali e animali di cui si nutrono gli animali acquatici. Nell'espressione "proliferazione del fitoplancton" (riga 20) la parola "proliferazione" significa

[1 punto]

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| A. Riduzione      | C. Riproduzione |
| B. Trasformazione | D. Eliminazione |

8

Spiega con parole tue che cosa si intende per "catena alimentare", tenendo conto del contesto.

[2 punti]

.....

.....

.....

9

Nel testo si fa riferimento a modifiche del metabolismo animale. Quale delle seguenti definizioni corrisponde alla parola "metabolismo"?

[1 punto]

- A. La capacità di mangiare di più e di non aumentare di taglia
- B. Il rapporto tra quantità di cibo ingerita e il consumo di energia
- C. La forza che ciascun animale manifesta nel conquistare una preda
- D. La quantità di anidride carbonica consumata

10

Spiega il significato di questa frase in rapporto al testo appena letto: *Per rettili, anfibi e animali a sangue freddo in genere, il riscaldamento climatico potrebbe sembrare una manna dal cielo* (righe 23-24)

[2 punti]

.....

.....

.....

.....

11

Metti in ordine di causa-effetto i fenomeni indicati nel testo, numerandoli progressivamente da 1 a 4. Il fenomeno accanto a cui metterai il numero 1 è causa di quello che contrassegnerai con il 2 e questo, a sua volta, sarà causa di quello cui avrai assegnato il numero 3, e così via.

[2 punti per esercizio corretto]

- A. Riduzione della taglia degli animali che mangiano pesci e plancton [.....]
- B. Acidificazione degli oceani [.....]
- C. Crescita dell'anidride carbonica nell'atmosfera [.....]
- D. Riduzione del fitoplancton [.....]

12

**Circa 60 milioni di anni fa, nell'era del paleocene-eocene, quali fenomeni si verificarono?**

*[2 punti esercizio corretto; 1 pt. 1 errore]*

- A. Ci fu una glaciazione [V] [F]
- B. Gli insetti ridussero molto la taglia [V] [F]
- C. Ci fu siccità [V] [F]
- D. Le temperature aumentarono [V] [F]
- E. Ci fu un incremento delle piogge [V] [F]

13

**Quale messaggio implicito dell'autrice contengono i riferimenti all'uomo nelle righe 36 e 37? Indica quello che NON è coerente con quanto complessivamente affermato nel testo e con le tue conoscenze sull'argomento:**

*[1 punto]*

- A. Gli uomini contribuiscono con i loro comportamenti alla crescita delle temperature
- B. Gli uomini hanno raggiunto un numero eccessivo per l'equilibrio del pianeta
- C. Gli uomini subiranno pesanti conseguenze in seguito al riscaldamento climatico
- D. Gli uomini non hanno motivo di temere per la loro alimentazione

14

**Spiega il significato della parola controbilanciato (alla riga 28):**

*[1 punto]*

.....  
 .....



## Riflessione sulla lingua

1

Scrivi il significato della parola "comunque" nelle seguenti frasi, scegliendo tra i suggerimenti dati *sebbene - in ogni caso - in qualunque modo - tuttavia - quantunque* [1 punto]

- A. Tu presentati comunque.....
- B. Comunque Maria si vesta, è sempre elegante.....
- C. Sono raffreddato, comunque verrò.....

2

Per ogni frase trova il sinonimo di "alzare" tra quelli suggeriti:

*levare - aumentare - edificare - issare - sollevare - inalberare - innalzare* [1 punto]

- A. Alzare le mani.....
- B. Alzare un muro.....
- C. Alzare i prezzi.....
- D. Alzare preghiere.....

3

Analizza i seguenti verbi indicandone modo, tempo e persona. [7 punti: 1 per ogni riga corretta]

	modo	tempo	persona
andrebbe			
facessero			
disse			
avremo lodato			
lodando			
amare			
perduto			

4

**Riscrivi le frasi trasformando i verbi sottolineati da attivi a passivi o viceversa, mantenendo inalterati tempi e modi. Attenzione: in un caso non è possibile. [0,5 pt a frase corretta]**

A. I vincitori sono stati premiati dal preside

.....

B. Marco ha vinto le elezioni studentesche

.....

C. I miei amici sono partiti per il mare

.....

D. Non credevo che queste cose fossero state fatte da te

.....

7

5

**Nelle frasi seguenti coniuga i verbi all'infinito al tempo opportuno e usando, secondo il contesto, il modo indicativo, congiuntivo oppure condizionale [0,5 punti a frase corretta]**

A. Tutte le volte che ti DIRE di ragionare, tu non mi ascoltavi.

.....

B. Ah, se ieri STUDIARE di più, oggi non avrei preso un 4!

.....

C. Se VOLERE, possiamo andare insieme in vacanza.

.....

D. Da bambino pensavo che da grande FARE l'astronauta.

.....

6

**Alcune parole (12) riportate nell'elenco sono scritte in modo errato. Individuale e correggile.**

*[4 punti esercizio corretto; 3 pt. 1 errore; 2 pt. 2 errori; 1 pt. 3 errori]*

discesa  
ragioniere  
campagna  
sufficiente  
acquisto  
allievo  
superficie  
milione

Giulio  
bempensante  
scielta  
incoscente  
scenza  
spece  
usciere  
conoscienza

accuazzone  
bagno  
igiene  
arance  
corruzione  
brace  
pultropo  
ingegnere

7

**Dividi in sillabe le seguenti parole.**

*[4 punti esercizio corretto; 3 pt. 1-2 errori; 2 pt. 3-4 errori; 1 pt. 5-6 errori]*

aorta .....	distrazione .....	fiume .....
impero .....	aspettare .....	beato .....
poeta .....	cuore .....	anima .....
ispettore .....	compito .....	richiamo .....

**8**

**Metti l'accento o l'apostrofo dove occorre (11 casi).**

*[4 punti esercizio corretto; 3 pt. 1 errore; 2 pt. 2 errori; 1 pt. 3 errori]*

perche	tre	martedi
po	ando	lassu
fa	da (imperativo)	da (preposizione)
fa (imperativo)	re	se (pronome)
ne (congiunzione)	sto	blu
li (avverbio)	da (indicativo presente)	

**9**

**Per ciascuno dei verbi elencati trova almeno due nomi che possano fungere da complemento oggetto (ogni nome può essere utilizzato una sola volta).**

*[0,5 punti per ogni riga corretta]*

esprimere.....

mantenere.....

invocare.....

ricoprire.....

chiarire.....

inoltrare.....

**10**

**A quale nome si possono riferire le seguenti serie di aggettivi?**

*[0,5 punti per ogni riga corretta]*

nero, gotico, rosa, storico, giallo.....

asciutto, snello, gracile, robusto .....

falsa, aurea, antica, sonante.....

viva, morta, scritta, straniera.....

## **Lessico: suggerimenti per l'apprendimento di nuove parole**

- Utilizzare il sito <https://unaparolaalgiorno.it> e leggere ogni giorno la parola ivi proposta, così da ampliare il numero dei vocaboli conosciuti.

In alternativa, ci si può iscrivere (esiste l'opzione gratuita) per poter ricevere il “vocabolo del giorno” via mail; meglio sarebbe scrivere un elenco delle parole che non si conoscevano, così da ripassarle di tanto in tanto e consolidarne l'acquisizione.